

**Plan pracy Niepublicznego Przedszkola
„ 4 Pory Roku” w Cielu
w roku szkolnym 2019/2020**

Ciele 28.08.2019r.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59)- art. 70 ust. 1 pkt. 1*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. 1611)*

Plan opracowany został w oparciu o:

- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- propozycje rodziców wypracowane na zebraniach grupowych,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonym do użytku i przyjętym do realizacji programie wychowania przedszkolnego „Kocham przedszkole” M.A. Pleskot, A. Staszewska - Mieszek
- treści podstawy programowej
- *podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020*
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora

Temat główny przyjęty na rok szkolny 2019/2020:

„Piękny, tajemniczy świat – z przyrodą za pan brat ”

Cel główny: zdobywanie i poszerzenie wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami; budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody; zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami; poznanie motywów oraz sposobów ochrony i kształtowania środowiska;

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1 z dnia 28.08.2019 r.

Członkowie rady pedagogicznej:

1. Beata Jakubowska – dyrektor przedszkola
2. Jadwiga Suchocka – dyrektor ds. pedagogicznych
3. Agnieszka Starzyńska
4. Anna Lewandowska
5. Natalia Stan

6. Lewandowska Karolina
7. Markowska Joanna
8. Michalska Małgorzata
9. Stepka Katarzyna
10. M. Kwiatkowska – terapeuta
11. A. Wiśniewska – terapeuta

Spis treści zawartych w planie

- I. Temat główny przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2019/2020
- II. Kalendarz organizacji pracy przedszkola
- III. Zestaw programów wychowania przedszkolnego i innowacji pedagogicznych przyjętych do realizacji.
- IV. Harmonogram imprez przedszkolnych.

I. Temat główny przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

„Piękny, tajemniczy świat – z przyrodą za pan brat ”

Cel główny: zdobywanie i poszerzenie wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami; budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody; poznanie motywów i sposobów ochrony i kształtowania środowiska;

1) OBSZAR: NAUCZANIE, OPIEKA I WYCHOWANIE

Lp	Zadanie	Efekty zamierzone	Termin realizacji/ częstotliwość	Osoba odpowiedzialna
1.	Realizacja tematu kompleksowego opartego o zagadnienia wiedzy o przyrodzie (ekosystemy): <ul style="list-style-type: none">• „Skarby sadu”• „Tajemniczy jesienny park”• „Dbamy zimą o zwierzęta w lesie”• „Kolorowa łąka”	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">- łączy zdobytą wiedzę o ekosystemach z innymi aktywnościami takimi jak plastyczna, muzyczna, językowa i ruchowa- zna i nazywa ekosystemy oraz korzyści płynące dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin- dostrzega zmiany w przyrodzie w danej porze roku- rozpoznaje i nazywa zwierzęta z danego ekosystemu- uczestniczy w bezpośrednich obserwacjach i kontaktach z przyrodą	30.09-11.10.2019 28.10-8.11.2019 3.02 -14.02.2020 27.04.-08.05.2020	Wszyscy nauczyciele
2.	Zorganizowanie w salach kącika przyrody	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">- gromadzi materiał przyrodniczy (owoce, kasztany, żołądź, liście, mech, kora, kwiaty itp.).	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3.	Cykl zajęć pod hasłem „Cztery pory roku”: <ul style="list-style-type: none">• Jesień - zaprawiamy przetwory	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">- przygotowuje przetwory: kompoty, ogórki	Wrzesień, październik	Wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Zima- dokarmiamy zwierzęta • Wiosna – Nasz ogródek • Lato – Letnie gotowanie 	<p>buduje karmnik, systematycznie zawiesza kulki zbożowe dla ptaków</p> <p>wysiewa nasiona do skrzynek, zakłada hodowlę roślin cebulkowych, pielęgnuje kącik przyrody</p> <p>wykonuje potrawy z letnich owoców, warzyw</p>	<p>Styczeń, luty</p> <p>Marzec, kwiecień</p> <p>Maj, czerwiec</p>	
4.	Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego „Jesienny obrazek”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje umiejętności plastyczne, wykazuje się aktywnością twórczą. 	Listopad	G. Michalska A. Starzyńska
5.	<p>Zorganizowanie dni „Tajemnice przyrody”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dzień drzewa” - „Dzień Czystego Powietrza” - „Światowy Dzień wody” 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna budowę drzewa, dokonuje podziału drzew na iglaste i liściaste, zna wybrane gatunki drzew - rozumie znaczenie pojęcia powietrza, bierze czynny udział w doświadczeniach i zabawach z powietrzem, zna przykłady szkodliwej i pożytecznej działalności wiatru - rozumie znaczenie wody w życiu człowieka, zna różne rodzaje akwenułów wodnych, zna zwierzęta żyjące w 	<p>10 Październik</p> <p>14 Listopad</p> <p>23 Marzec</p>	<p>J. Markowska K. Stepka</p> <p>A. Lewandowska N. Stan</p> <p>A. Starzyńska M. Kwiatkowska</p>

	- „Dzień Ziemi”	wodzie, rozumie potrzebę oszczędzania wody - zna rodzaje odpadów i ich wpływ na środowisko i możliwość recyklingu,	22 Kwiecień	K. Lewandowska G. Michalska
6.	„Szumki, syczki, ciszki” – organizowanie zabaw ortofonicznych, artykulacyjnych, oddechowych, fonacyjnych i gramatycznych	Dziecko: - doskonali umiejętność wyrazistego mówienia - usprawnia motorykę narządów mowy - mówi poprawnie pod względem gramatycznym - poprawnie stosuje formy fleksyjne i koniugacje czasowników - rozwija percepcję słuchową - wzbogaca słownik czynny i bierny	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”	Dziecko: - uświadamia sobie odpowiedzialność człowieka za jakość życia na Ziemi - nabywa nawyki proekologiczne	20 kwietnia	K. Lewandowska G. Michalska
8.	Wycieczki: ● Centrum Edukacji Ekologicznej w Myślecinku ● Wycieczka do Centrum Edukacji Ekologicznej PLASTMAR w Balczewie ● Ogród botaniczny w Myślecinku	Dziecko: - zdobywa nowe wiadomości w zakresie ekologii i ochrony środowiska - zna zwyczaje zwierząt, - wzbogaca wiedzę na temat dzikich zwierząt żyjących w różnych rejonach świata - ma bezpośredni kontakt z otaczającą	październik kwiecień maj	Kasztanki Śnieżynki Biedronki Śnieżynki Śnieżynki Kasztanki

	<ul style="list-style-type: none"> • Zoo w Myślicinku 	<p>przyrodą</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija świadomość ekologiczną oraz aktywne postawy wobec przyrody i jej ochrony 	czerwiec	Motyki Biedronki
9.	VII Gminny Konkurs recytatorski o tematyce przyrodniczej pt. „Przyjaciel przyrody”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje wrażliwość na piękno języka ojczystego i rozwija zdolności recytatorskie - doskonali wyrazistą mowę, rozwija pamięć, wyrabia odwagę i śmiałość - podnosi poziom kompetencji językowych i zasób słownictwa - integruje się z dziećmi z różnych przedszkoli 	Listopad	J. Suchocka K. Lewandowska
10.	III wewnątrzprzedszkolny Konkurs Taneczny „Roztańczone przedszkolaki”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje estetykę i harmonię ruchu, - wyrabia poczucie rytmu, wrażliwość słuchową, - rozwija indywidualne zdolności taneczne - zna podstawowe kroki, figury i układy taneczne - wykazuje zainteresowanie muzyką i różnymi stylami tańca 	Marzec	K. Stepka J. Markowska
11.	Organizacja zabaw badawczych i prowadzenia eksperymentów zmierzających do poznania otaczającej przyrody i rozumienia zjawisk przyrodniczych	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje metody i formy pracy badawczej - rozwija twórcze myślenie - rozwija umiejętność samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków oraz rozwiązywania 	2 razy w miesiącu przez cały rok	Wszystkie nauczycielki

		<p>problemów w sposób twórczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabia umiejętność prowadzenia dyskusji, przedstawiania swoich racji popartych własnymi doświadczeniami 		
12.	<p>Udział w zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej w Nadleśnictwie Biały Błota</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdobywa nową wiedzę przyrodniczą 	czerwiec	Kasztanki
13.	<p>Przygotowanie i prezentacja bajki o tematyce ekologicznej</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i stosuje zasady kulturalnego zachowania się podczas przedstawień, - kształtowanie umiejętności mądrego i odpowiedzialnego współżycia człowieka z przyrodą 	1 czerwca	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Odpowiedzialna A.Lewandowska</p>
14.	<p>Dzień przedszkolaka wraz z pokazem mody jesiennej</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija świadomość ekologiczną - integruje się ze społecznością przedszkolną 	20 wrzesień	<p>N. Stan</p> <p>K. Stepska</p>
15.	<p>Tydzień bez zabawek</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija wyobraźnię, kreatywność, - wykorzystuje surowce wtórne w zabawie, 	<p>18 - 22.11.2019</p> <p>17 – 21.02.2020</p>	Wszystkie nauczycielki
16.	<p>Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziecko zna kolory pojemników do segregacji, 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

		<ul style="list-style-type: none"> - dziecko segreguje odpady do właściwych pojemników, - dziecko wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne 		
--	--	--	--	--

2) OBSZAR: WEWNĄTRZPRZEDSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Lp.	Zadanie	Efekty zamierzone	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie pomocy dydaktycznych do realizacji planów o tematyce przyrodniczej na terenie placówki	Nauczyciel: - będzie dysponować zbiorem ilustracji, tekstów i kart pracy do realizacji z dziećmi tematyki przyrodniczej na terenie placówki	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Wzbogacenie bazy przedszkolnej o przybory potrzebne do eksperymentowania	Nauczyciel: - wykorzystuje zgromadzone materiały w procesie edukacyjnym	Cały rok szkolny	B. Jakubowska
3.	Zajęcia koleżeńskie z zakresu edukacji przyrodniczej	Nauczyciel: - budzi u dzieci zainteresowania otaczającym światem, - rozwija zdolności poznawcze - umożliwia poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie,	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Warsztaty dotyczące	Nauczyciel:	Wrzesień	B. Jakubowska

	metod wyciszenia	- rozładowuje napięcie ruchowe i emocjonalnego dzieci, - podnosi ich poczucie własnej wartości, - wycisza, rozluźnia,		
5.	Warsztaty z form i metod stosowanych w edukacji przedszkolnej - sposoby realizacji treści programowych z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ mowy ojczystej ✓ edukacji matematycznej wg. koncepcji prof. E. Gruszczyk Kolczyńskiej ✓ sprawności ruchowej ✓ edukacji plastyczno – konstrukcyjnej 	Nauczyciel: - utrwała metody i formy pracy stosowane w nauczaniu przedszkolnym	Luty	
6.	Warsztaty „Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dzieci – elementy terapii dla dzieci nadpobudliwych emocjonalnie, psychoruchowo i przejawiających zachowania agresywne	Nauczyciel: - pozna metody radzenia sobie z dziećmi nadpobudliwymi i przejawiającymi zachowania agresywne	Marzec	J. Suchocka
7.	Warsztaty „Metoda projektu”	Nauczyciel: - pozna etapy pracy z dziećmi metodą projektu	Listopad	J. Suchocka
8.	Warsztaty „Wszystko jest możliwe – niezwykły świat	Nauczyciel: - zachwyci się muzyką filmową, opracuje	18-19 października	M. Michalska

	muzyki filmowej”	układy choreograficzne		
9.	Warsztaty „Metodyka zajęć umuzykalniających”	Nauczyciel: - opracuje scenariusze różnych form zajęć umuzykalniających	Grudzień	J. Suchocka

3) OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp.	Zadanie	Efekty zamierzone	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Angażowanie rodziców w gromadzenie pomocy do kąca małego obserwatora przyrody	Rodzice: - włączają się w proces dydaktyczny organizowany w przedszkolu	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców z zakresu edukacji przyrodniczej	Dziecko: - czerpie radość z działania ze swoimi rodzicami - bogaci zasób wiadomości na temat świata przyrody	październik, marzec	Wszyscy nauczyciele
3.	Zorganizowanie pikniku rodzinnego w Centrum Edukacji Ekologicznej w Myślęcinku	Dziecko: - czerpie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami - wyraża szacunek wobec innych osób - nawiązuje relacje rówieśnicze	czerwiec	Wszyscy nauczyciele Odpowiedzialna B. Jakubowska Kelly
4.	Zaangażowanie rodziców do współgospodarzenia podczas uroczystości przedszkolnych	Rodzice: - włączają się w proces dydaktyczny organizowany w przedszkolu	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Warsztaty z decoupage dla rodziców i dzieci	Dziecko: - czerpie radość z działania ze swoimi rodzicami - poznaje wraz z rodzicami	kwiecień	A.Starzyńska

		technikę decoupage		
6.	Propozycje rodziców wypracowane na zebraniach grupowych	<p>Wycieczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jania Góra „Dom chleba” - Kanał Notecki - Leszcze „Lawenda” - Osada Karbówko - Schronisko dla zwierząt - Klotyldzin „Alpakoland” - Park Dinozaurów w Solcu Kujawskim - Muzeum Wodociągów <p>Założenie w Przedszkolu „Klubu gier planszowych”</p> <p>Stworzenie zielnika</p> <p>Wspólne wypieki na zajęciach otwartych</p> <p>Tworzenie obrazów z rzeczy znalezionych w lesie (mech, patyki, szyszki, liście)</p> <p>Spacery po lesie, rozpoznawanie drzew</p> <p>Sprzątanie lasu</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

4) OBSZAR: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Lp.	Zadanie	Efekty zamierzone	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	VII Gminny Konkurs recytatorski o tematyce przyrodniczej pt. „Przyjaciel przyrody”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje wrażliwość na piękno języka ojczystego i rozwija zdolności recytatorskie - doskonali wyrazistą mowę, rozwija pamięć, wyrabia odwagę i 	listopad	K. Lewandowska J. Suchocka

		<p>śmiałość</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnosi poziom kompetencji językowych i zasób słownictwa - integruje się z dziećmi z różnych przedszkoli 		
2.	Spotkanie z Leśnikiem w ramach projektu Leśna skrzynia skarbów	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje pracę leśnika, - wie, jak należy dbać o zwierzęta podczas zimy 	Luty	G. Michalska
3.	Współpraca ze środowiskowym Domem Samopomocy w Cielu	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczestniczy w spotkaniach z osobami niepełnosprawnymi 	Grudzień	A. Starzyńska J. Markowska K. Stepka
4.	Współpraca z Filharmonią Poznańską	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija wrażliwość muzyczną - aktywnie uczestniczy w spotkaniach z muzykami 	Cały rok szkolny, cykliczne co miesięczne koncerty	B. Jakubowska
5.	Współpraca z Domem Seniora „Romantica” w Kruszynie Krajeńskim	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w spotkaniach z osobami starszymi 	Styczeń	A. Starzyńska J. Markowska K. Stepka
6.	Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Myśliczynie	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w wycieczkach, ścieżkach edukacyjnych - korzysta z proponowanej oferty edukacyjnej, 	Cały rok	K. Stepka J. Markowska
7.	Współpraca z Nadleśnictwem Żółędowo i Białe Błota	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje środowisko przyrodnicze jakim jest las i jego mieszkańcy - uczy się odpowiedzialności za ochronę i korzystanie z jego uroków i darów 	Cały rok	G. Michalska
8.	Współpraca z Komendą Policji w	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje pracę policjanta, 	Cały rok	A. Starzyńska

	Białych Błotach	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się w najbliższym otoczeniu, - uczestniczy w prelekcjach na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz zachowania się wobec osób obcych i zwierząt 		
9.	Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Aniołkowe Granie”	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje kontakty rówieśnicze, - wyraża szacunek wobec innych osób, - wyrabia wrażliwość na potrzeby innych 	grudzień	N. Stan M.Kwiatkowska
10.	Udział w Bydgoskim Festiwalu Nauki	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywa umiejętności występu przed dużą publicznością - bierze czynny udział w eksperymentach naukowych proponowanych przez organizatorów festiwalu 	maj	A.Lewandowska
11.	Udział w konkursie „Nursery Drama” w Przedszkolu Niepublicznym „Zakątek Przedszkolaka w Łochowie	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje umiejętności recytacji tekstu w języku angielskim, - interesuje się nauką języka angielskiego i kulturą anglojęzyczną, - doskonalili umiejętności językowe, 	maj	Kelly

II. Kalendarz organizacji pracy przedszkola w roku szkolnym 2019/2020

- Przedszkole funkcjonuje cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy 31 sierpnia następnego roku.

Przerwa wakacyjna w przedszkolu jest w okresie od 01.07-31.07.2020 r. W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2019 r.
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2019 r.
- Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2019 r.
- Nowy Rok – 1 stycznia 2020 r.
- Trzech Króli – 6 stycznia 2020 r.
- Poniedziałek Wielkanocny – 13 kwietnia 2020 r.
- Święto Pracy – 1 maja 2020 r.
- Boże Ciało – 11 czerwca 2020 r.

oraz dni ustalone przez dyrektora Przedszkola:

- 24,27,30,31 grudnia 2019 r.
- 12 czerwca 2019r.

III. Wykaz programu wychowania przedszkolnego przyjętego w placówce :

- Program „Kocham przedszkole”, M. A. Pleskot, A. Staszewska – Mieszek, wyd. WSiP, 2017

IV. Wykaz innowacji pedagogicznych do realizacji w placówce:

- J. Suchocka „Program adaptacyjny „Trudny Początek”
- Jadwiga Suchocka „Korekcja sygmatyzmu międzyzębowego u dzieci w wieku przedszkolnym”

IV. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych (z uwzględnieniem zadań podejmowanych w ramach realizacji tematu głównego):

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Dzień przedszkolaka wraz z pokazem mody ekologicznej	20 września	K. Stepka N. Stan
„Dzień drzewa”	10 października	K. Stepka J. Markowska
Pasowanie na przedszkolaka	17 października	K. Lewandowska
Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców z zakresu edukacji przyrodniczej	Październik	Wszyscy nauczyciele
Wycieczka do Centrum Edukacji Ekologicznej w Myśliczynie	Październik	J. Markowska K. Stepka A. Starzyńska
Święto dyni- „Pumpkin day”	31 października	Kelley
Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego „Jesienny obrazek”	8 listopada	G. Michalska A. Starzyńska
„Dzień czystego powietrza”	14 listopada	A. Lewandowska N. Stan
VIII Gminny Konkurs recytatorski o tematyce przyrodniczej pt. „Przyjaciel przyrody”	listopad	J. Suchocka K. Lewandowska
„Dzień Misia”	25 listopada	Kelley G. Michalska
Mikołajki	6 grudnia	J. Markowska K. Stepka
Jasełka	11 grudnia 12 grudnia 13 grudnia	Biedronki, Motylki Śnieżynki, Kasztanki Żabki

Dzień Babci i Dziadka	20 stycznia 21 stycznia 22 stycznia	Śnieżynki, Kasztanki Żabki Biedronki, Motylki
Bal karnawałowy z „Aniołkowym Graniem”	styczeń	M. Kwiatkowska N. Stan
Spotkanie z Leśniczym	luty	G. Michalska
Pierwszy Dzień Wiosny	20 marca	A. Starzyńska A. Lewandowska
Zajęcia otwarte z rodzicami z zakresu edukacji przyrodniczej	Marzec	Wszyscy nauczyciele
„Światowy dzień wody”	23 marca	A. Starzyńska M. Kwiatkowska
III Wewnątrzprzedszkolny Konkurs Taneczny „Roztańczone przedszkolaki”	11 marca	K. Stepka J. Markowska
Wycieczka do Centrum Edukacji Ekologicznej PLASTMAR w Balczewie	Kwiecień	A. Starzyńska G. Michalska
Międzynarodowy Dzień Autyzmu	2 kwietnia	M. Kwiatkowska
Śniadanie wielkanocne	8 kwietnia	Wszyscy nauczyciele
Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata” połączony z „Dniem Ziemi”	20 kwietnia	K. Lewandowska G. Michalska
Udział w Bydgoskim Festiwalu Nauki	Maj	A. Lewandowska
Wycieczka do Ogrodu Botanicznego w Myśliczynie	Maj	A. Starzyńska J. Markowska K. Stepka
Udział w konkursie „Nursery Drama” w Przedszkolu Niepublicznym „Zakątek Przedszkolaka w Łochowie	maj	Kelly
Dzień Mamy i Taty	20 maja 21 maja 22 maja	Biedronki, Motylki Śnieżynki, Kasztanki Żabki
Dzień Dziecka	1 czerwiec	A. Lewandowska

		J.Markowska
Uroczyste pożegnanie starszaków	czerwiec	K. Stepka J. Markowska
Udział w zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej w Nadleśnictwie Białe Błota	czerwiec	K. Stepka J. Markowska
Zorganizowanie pikniku rodzinnego w Centrum Edukacji Ekologicznej w Myśliczku	czerwiec	B. Jakubowska Kelley
Wycieczka do Zoo w Myśliczku	czerwiec	A.Lewandowska N. Stan G. Michalska

Opracował zespół w składzie:

Joanna Markowska

Karolina Lewandowska

Małgorzata Michalska

